МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Утверждено.

Директор МБОУ Краснооктябрьской СШ

_____ Л.Н. Долгачева

Приказ от 28.08.2026 № 100

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования

обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)

на 2026 – 2027 учебный год

согласовано

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к школьному учебному плану на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней школы Алексеевского муниципального района Волгоградской области (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в

социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся

и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план индивидуального обучения
ученика 2 «б» класса МБОУ Краснооктябрьской СШ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю в соответствии с ФАОП**	**Количество часов в неделю *индивидуальные консультации***	**Количество часов в неделю для *самостоятельного изучения***
		II класс		**II класс**
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	**2**	1
	Чтение (литературное чтение)	4	**2**	2
	Речевая практика	2	**1**	1
Математика	Математика	4	**2**	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	**1**	0
Искусство	Музыка	1	**1**	0
	Рисование (изобразительное искусство)	1	**1**	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	**2**	1
Технология	Ручной труд	1	**1**	0
	Итого	20	**13**	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		**-**	**-**	**-**
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**5**	1
Логопедические занятия		3	**2**	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	**2**	0
Ритмика		1	**1**	0
	Итого	26	**18**	8

Внеурочная деятельность:		
Направление	**Название курса**	**Количество часов**
Духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	Разговоры о важном	1
Социальное	Семьеведение	1
	Орлята России	1
	Финансовая грамотность	1
	Эколята	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		**5**

Учебный план индивидуального обучения
ученицы 7 «б» класса МБОУ Краснооктябрьской СШ с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1) на 2026-2027 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю в соответствии с ФАОП**	**Количество часов в неделю *индивидуальные консультации***	**Количество часов в неделю для *самостоятельного изучения***
		VII класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	**2**	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	**2**	2
Математика	Математика	3	**2**	1
	Информатика	1	**1**	0
Естествознание	Биология	2	**1**	1
Человек и общество	География	2	**1**	1
	Основы социальной жизни	2	**1**	1
	История Отечества	2	**1**	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	**1**	1
Технология	Профильный труд	7	**3**	4
	Итого	29	**15**	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**30**		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		**6**	**5**	1
Логопедические занятия		3	**2**	1
Ритмика		1	**1**	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	**2**	0
	Итого	35	**20**	15

Внеурочная деятельность:		
Направление	**Название курса**	**Количество часов**
Духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической тематики)	Разговоры о важном	1
Профориентационное	Россия – мои горизонты	1
Социальное	ЮИД	1
	Движение первых	1
Общекультурное (художественно-эстетическая и творческая деятельность)	Театр «Радуга талантов»	1
	Финансовая грамотность	1
	Танцы	1
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		**10**